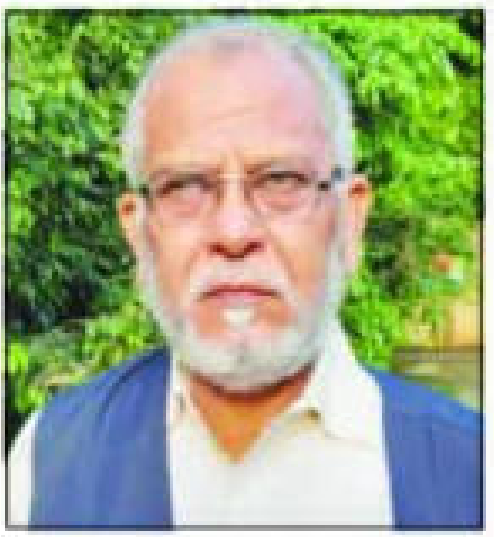


قرآن سے تعلق کامسابی کا ضامن: جلسہ تکمیل حفظ قرآن و دعائے تقریب میں علمائے کرام کا اظہار خیال

[illegible]

طیب حزن و ملال ("تو تو میں میں" کے شفا خانے میں) طیب احسن تابش



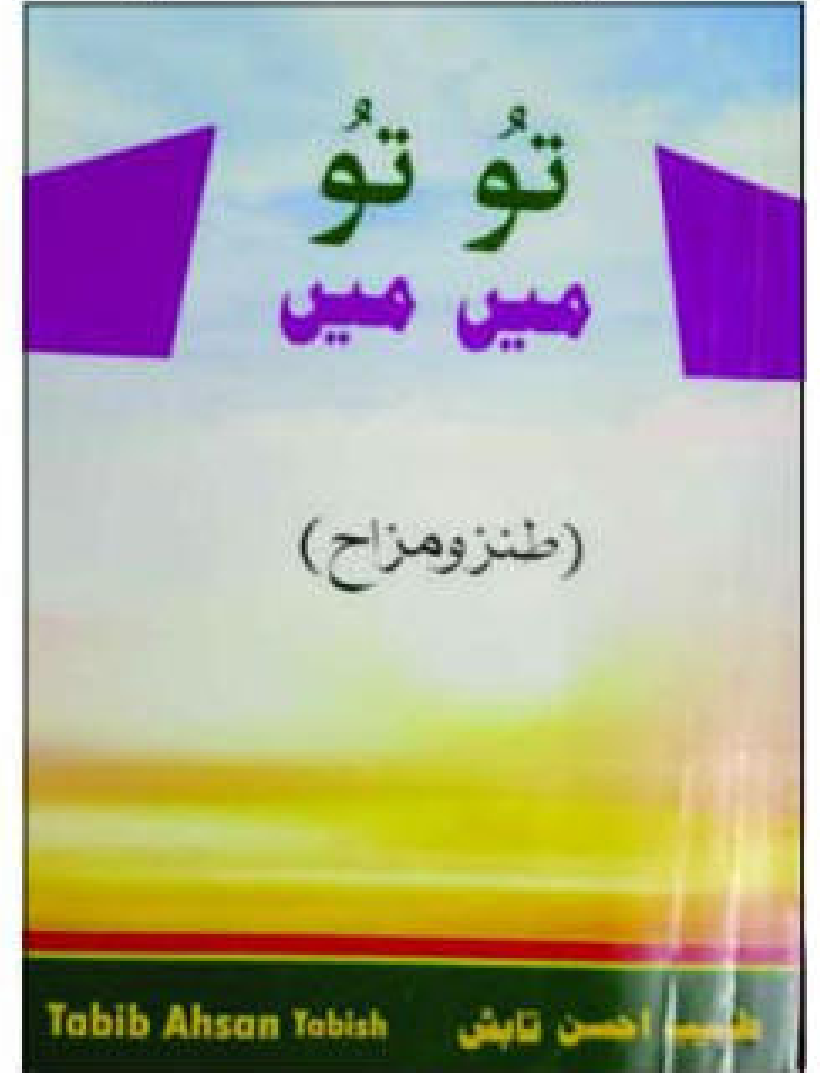
مرغوب اثر فاطمی

9431448749

کون ایسا شخص ہے جس کی کسی سے تو تو میں نہیں ہوتی ہو۔ یہ صورت حال ایسی ہے کہ کبھی تو بوجہ ہوتی ہے اور یا دہ تر بلا وجہ یا بلا جواز وارد ہو جانے کے امکانات ہوتے ہیں۔ یہ مجاہد کیسے رائج ہوا ہوگا، اس بات پر غور کرنے پر پتا چلتا ہے کہ دونوں فریقین اس بات کا لحاظ رکھتے ہیں کہ ثبوت دینا کتنا مشکل نہیں پہنچے اور سامنے والے تک ٹم و غصہ کی خاطر خواہ ترسیل بھی ہو جائے۔ یہ کیفیت گاؤں، محلہ شہر سے آگے بڑھیں تو یقیناً الاوائی سطح تک کارفرما نظر آتی ہے۔ عالمی سیاست کا موجودہ منظر نامہ گواہ ہے۔ ویسے طیب احسن تابش نے اپنے گھر کے آگن میں سب سے پہلے اس تو میں میں کا مشاہدہ کیا ہے، پھر اس کا دائرہ بڑھتا گیا اور آفاقی ہو گیا۔ گرچہ بیان کے مجموعہ مضامین میں شامل ایک مزاحیہ تحریر ہے، مصنف اس سے اسے متاثر معلوم ہوتے ہیں کہ اس پر اپنے مجموعے کا نام رکھنا پسند کیا۔

مصنف سے میری موبائی ملاقات بہت نئی ہی ہے۔ ایک روز نما میں مصوف کا ایک مضمون پڑھا جس نے متوجہ کیا۔ کوئی تحریر اپنے کو پڑھو الے تو یہ تحقیق کار کی کامیابی ہے۔ مضمون، مزاح اور انشائیہ کی سرحدیں اکثر خلط ملط ہوتی رہتی ہیں۔ اس بحث میں پڑنا غیر ضروری سمجھتا ہوں۔ خیر، میں نے فون پر اہل ہندوستانی فلمیں یاد آتی ہیں جن میں دس دس کے لیے انہیں خصوصی داد دینا چاہتا ہوں۔ کہیں کہیں کرداروں کے مکالمے میں مقامی زبان کے الفاظ بھی نہیں لہجہ بھی نظر آتا ہے۔ اہل زبان ناک بھوس سکڑ سکتے ہیں لیکن اسے مصوعیت اور افروادیت کا نام بھی دیا جاسکتا ہے۔ یہی مصنف کی پہچان مانی جاسکتی ہے۔ کہیں کہیں مضمون کا اختصاری چھوڑ جاتا ہے۔ اس کے پیچھے کوئی مصلحت رہی ہے یہ مصنف ہی جانیں۔

کیا۔ مصوف نے اپنی نثر کو جس خوبی سے بر محل اشعار سے مزین کیا ہے وہ ان کی شعر مہی پر دل ہے۔ دوسری اور بڑی خوبی بھی نظر آتی ہے کہ ان کے پسندیدہ موضوعات خیالی اور بارونی نہیں بلکہ بالکل سامنے کے ہیں جوگی محلے میں بکھرے پڑے ہوتے ہیں۔ ان کے کردار چلتے پھرتے اور سانس لیتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ یہ بھی کمال ہے کہ بیان کندہ ہوا راوی کی شریک حیات کی ہر جگہ موجودگی بنی رہتی ہے۔ اس طرح نا بینیت کو نظر انداز کرنے کے التزام سے مصنف محفوظ ہیں، مساوات کا تقاضا بھی پورا ہو جاتا ہے۔ اشعار اس جاہدیت سے استعمال کیے گئے



ہیں کہ وہ واقعہ آگے بڑھتا ہے۔ پرانی ہندوستانی فلمیں یاد آتی ہیں جن میں دس دس کے بارہ بارہ گانے ہوتے تھے اور وہ کہاں کا حصہ معلوم ہوتے تھے۔ یہ انداز تنصیر سے آگے تھا جس کے مصدروں میں شمسپتیر کے ڈرامے تھے۔ ہاں تو میں کبہر ہاتھا کر مصنف نے اپنی تحریر کو اسی فنکاری کا سہارا لے کر گہر بار کیا ہے جس کے لیے انہیں خصوصی داد دینا چاہتا ہوں۔ کہیں کہیں کرداروں کے مکالمے میں مقامی زبان کے الفاظ بھی نہیں لہجہ بھی نظر آتا ہے۔ اہل زبان ناک بھوس سکڑ سکتے ہیں لیکن اسے مصوعیت اور افروادیت کا نام بھی دیا جاسکتا ہے۔ یہی مصنف کی پہچان مانی جاسکتی ہے۔ کہیں کہیں مضمون کا اختصاری چھوڑ جاتا ہے۔ اس کے پیچھے کوئی مصلحت رہی ہے یہ مصنف ہی جانیں۔

انتہائیہ اور مزاحیہ مضامین کی بات چلتی ہے تو رشید احمد صدیقی، کنہیا لال کپور، فرحت اللہ بیگ، جیسی حسین، مشتاق احمد پوٹھی، ڈاکٹر مجتبیٰ احمد، فیاض احمد فضی وغیرہم بر ملا سامنے آ جاتے ہیں۔ طیب احسن تابش اسی فکر کے تازہ ہو سانی نظر آتے ہیں۔ یہی تو ان کی باقی رہی تو انہیں دس ہزاری سورما بننے سے کوئی نہیں روک سکتا ہے۔ اردو میں اس صنف کی قلت ملتی ہے۔ مصوف نے طنز کے پہلو کو بھی خوش اسلوبی سے زندہ رکھا ہے۔ ان کے ہر مضمون کا الگ الگ تجزیہ کرنا ضروری نہیں سمجھتا ہوں اس لیے کہ یکام جانب ڈاکٹر اختر آزاد، ڈاکٹر وحید احمد رضوی، شبیر حسن شہید، ڈاکٹر محمد حذیفہ اور عزیز ہر جزہ پوری نے مفصل ڈھنگ سے کر دیا ہے۔ یہ تقریبی مضامین مجموعے کے ابتدائی صفحات میں جگہ پا چکے ہیں۔ ان کے مطالعہ سے مصنف ایک فعال، متحرک، جوان فکر اور جتنی فنکار کے روپ میں ابھرتے ہیں۔ میں ان تقاریظ کی تائید ہی نہیں کرتا ہوں بلکہ مصوف کو اس سے کچھ سوا پاتا ہوں۔ "دماغ خراب مت کرو" کے عنوان سے تحریر کیے گئے مضمون میں مصوف نے ایک مشہور زائدہ شعروٹ کیا ہے

وہ انسانی مسائل جو ابھی ناقابل حل ہیں اگر نندوں کو فرصت ہو تو بخانا سے ملے آئیں نندوں کی تو نہیں کہہ سکتا لیکن مزاح نگاروں کے پاس ہر مسئلہ کا حل موجود ہوتا ہے۔ وہ ہنسنے ہنسانے اس انداز سے نثر زنی کرتے ہیں کہ مواد سادہ لگ جاتا ہے، حزن و ملال دور ہو جاتا ہے اور مسئلہ کا بھی سامنے آ جاتا ہے۔ طیب احسن تابش اس معنی میں کامیابی ہیں کہ انہوں نے ہر مقام پر کامیاب جرائی کی ہے۔

میں اس میدان میں ان کی کامیابی کے جھنڈے ہرا تے ہوئے دیکھ رہا ہوں۔ یاسیت اور تدبیر میں ٹخن گئی اک وہیں کی وہیں اک کہاں سے کہاں

محمد فداء المصطفیٰ قادوری

رابطہ نمبر: 9037099731

بی بی اسکار: دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی، کیرالا ہم سب اس حقیقت سے بخوبی واقف ہیں کہ ہمارے وطن عزیز ہندوستان میں بے شمار جامعات، کالج، اسکولز، مکاتب، مدارس اور طلبہ و طالبات قائم ہیں، جہاں طلبہ و طالبات مختلف علوم و فنون سے استفادہ حاصل کر رہے ہیں۔ کہیں سے کچھ طور پر عصری علوم میں مہتمم نظر آتے ہیں تو کہیں دوسری جانب کچھ طلبہ صرف دینی تعلیم اور علوم شریعت کے حصول میں مصروف دکھائی دیتے ہیں۔ مگر اگر پورے ہندوستان کے تعلیمی مظہر نامے پر تنقید اور بصیرت کے ساتھ نگاہ ڈالی جائے تو یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ ایسے ادارے نہایت کم ہیں، جہاں دینی، روحانی اور عصری علوم کو ایک ہی پلیٹ فارم پر بہ متوازن اور ہم آہنگ انداز میں پیش کیا جا رہا ہو۔

اس کی کو پورا کرنے والے نادر ادارہ راشی اداروں میں بخوبی ہندوستان کی سرزمین پر قائم ایک عظیم الشان علمی درگاہ بھی شامل ہے، جو علم و تحقیق کا روشن مینار بھی ہے اور کردار سازی، فکری یا دیگر اور ہمہ جہت تربیت کا ایک مضبوط مرکز بھی ہے۔ یہ وہ مابہ ناز ادارہ ہے جسے ہم سب دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کے نام سے جانتے اور پہچانتے ہیں۔ دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی میں ایک تعلیمی ادارہ نہیں بلکہ ایک ایسا فکری و عملی نظام ہے جو اپنے طلبہ کو کتنی علم تک محدود رکھنے کے بجائے ان کی پوری شخصیت کی تعمیر کرتا ہے، ان کے حال کو سونپتا ہے اور ان کے مستقبل کو روشن سمت عطا کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آج یہ ادارہ عظیم جامعات کی صف میں ایک نمایاں اور ممتاز مقام رکھتا ہے۔

دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کی علمی عظمت، فکری گہرائی اور ہمہ جہت تعلیمی خدمات نے نہ صرف اہل علم و دانش کو متاثر کیا ہے بلکہ اصحاب قلم اور اہل ذوق شعرا کو بھی اپنی طرف متوجہ کیا ہے۔ اسی اثر اور تاثر کے تحت معروف شاعر ہدی سیف علی شاہ عدم

دارالہدیٰ کی شان و شوکت، اس کے علمی وقار اور اس کے تعلیمی مشن سے متاثر ہو کر اپنے جذبات کو شعری قالب میں ڈھالے ہوئے یوں رقمطراز ہیں:

طلب علم و ہنر کا آسہ دارالہدیٰ کس قدر ہے خوبصورت، خوشنما دارالہدیٰ بنائیاں جامعہ نے زندگی قربان کی ہے ہزاروں کاوشوں کا یہ صلہ دارالہدیٰ یہ اشعار درحقیقت دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کی اس گہر جدوجہد کی ترجمانی کرتے ہیں جو علم، کردار، اخلاص اور قربانی سے عبارت ہے، اور جو آج ہزاروں طلبہ کے لیے علم و ہنر کا مضبوط سہارا بن چکی ہے۔ اسی عظیم فکری اور تعلیمی وزن کے تحت دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی (جو کہ ہدیہ نگر، چٹا مال پورم، کیرالا میں واقع ہے) نے اپنی علمی خدمات کو کئی ایک کمپوس تک محدود رکھا، بلکہ پورے ہندوستان میں اس کے زبردست اثرات متعدد آف کمپوس اور مفت ادارے کامیابی کے ساتھ قائم ہیں۔ الحمد للہ، اس وقت دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کے تحت سات آف کمپوس فعال طور پر علمی و تعلیمی خدمات انجام دے رہے ہیں، جن میں:

دارالہدیٰ آندھرا پردیش (گواڑو) آف کمپوس، دارالہدیٰ آسام آف کمپوس، دارالہدیٰ بنگال آف کمپوس، دارالہدیٰ ہریانہ آف کمپوس، دارالہدیٰ مہاراشٹر آف کمپوس اور کوٹ الاسلامیہ مرک کالج، ڈوگری، جمینی۔

یہ تمام ادارے میں دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کے علمی فکری اور افغانی قلم کے تحت چل رہے ہیں اور ایک ہی مقصد کے لیے سرگرم ہیں جنہیں علمی علوم اور دینی علوم کا ایک ہی پلیٹ فارم پر، ایک ہی وقت میں، متوازن اور ہم آہنگ انداز میں طلبہ تک پہنچانا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے ان تمام آف کمپوس میں ہزاروں طلبہ زیر تعلیم ہیں، جہاں سوشالوجی، سوشل سائنس، سائنس اینڈ ٹیکنالوجی، آئی ٹی، پبلیشنگ سائنس، بائیولوجی، ریاضی اور دیگر عصری مضامین کے ساتھ ساتھ

قرآن تفسیر، حدیث، فقہ، عقیدہ، ادب، لہجہ، تصوف اور دیگر اسلامی علوم کا باقاعدہ تعلیم دی جا رہی ہے۔ اس جامع نصاب کا مقصد یہ ہے کہ طلبہ کا ذہن، فکر اور شعور عصر حاضر کے تقاضوں کو سمجھ سکے، حالات حاضرہ کے چیلنجز کو ادراک کرے، اور اسلام کے خلاف اٹھنے والے فکری و نظریاتی اعتراضات کا علم، حکمت اور دلیل کے ساتھ جواب دے سکے۔

یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی اور اس کے زیر انتظام ادارے اپنے طلبہ کو نہ صرف دینی و دنیاوی اعتبار سے مضبوط بنا رہے ہیں، بلکہ انہیں آئین ہند اور قانونی دائرے کے اندر رہتے ہوئے اپنے حقوق، آزادی اور انصاف کے لیے جدوجہد کا شعور بھی عطا کر رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ ادارہ مذہب اسلام کی اشاعت و ترویج کا فریضہ نہایت احسن انداز میں انجام دے رہے ہیں۔ بدقسمتی سے بعض حلقوں، خصوصاً شمالی ہندوستان کے چند اداروں اور ان سے وابستہ افرادیہ جانب سے دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی پر مسلکی تعصب کی بنیاد پر اعتراضات بھی سامنے آتے ہیں، جو نہ علمی معیار کے مطابق ہیں اور نہ ہی دینی وقار کے شایان شان۔ حقیقت یہ ہے کہ شمالی ہندوستان میں فقہ حنفی کی اکثریت ہے، جبکہ جنوبی ہندوستان میں فقہ شافعی غالب ہے۔ یہ اختلاف فقہی فروعات کا ہے، نہ کہ عقائد کا۔ عقائد میں اہل سنت والجماعت کے تمام مکاتب فکر متفق ہیں؛ امام ابو منصور ماتریدی ہوں یا امام ابو اسحق شافعی دونوں بڑے، معتبر اور اہل سنت کے عظیم ائمہ ہیں، اور انہر اسلامی اتباع میں ہمیشہ سے مسلم رہی ہے۔ اگر جنوبی ہندوستان میں مسلکی اہلی حضرت کی جڑیں نہ ہوتیں تو حضرت احمد علی شافعی جیسے بزرگوں کے مزارات، ان کی نسبتیں، اور اہل حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی جیسے مشہور مسلمان، مصطفیٰ جان خاں پڑا کوں سلام! آج بھی ہمیں عقیدت سے نہ پڑھا جاتا۔ اختلاف صرف چند فرفری مسائل کا ہے، جسے بنیاد پرانہ گفت و شنود یا اندکی مخالفت کو فروغ دینا دین کا تقاضا ہے اور نہ ہی امت

کی مصلحت۔ الحمد للہ، دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی کیرالا میں تقریباً 32332 ملحق ادارے چلا رہی ہے، جن میں 35 سے 36 ہزار سے زائد طلبہ زیر تعلیم ہیں۔ اگر کمپوس، مفت اداروں اور آف کیمپوس کمپوز کو یکجا کیا جائے تو مجموعی طور پر 45 سے 50 ہزار کے قریب طلبہ اس عظیم تعلیمی نیت ورک سے استفادہ کر رہے ہیں۔ بلاشبہ دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی عصر حاضر کا وہ ممتاز علمی و تعلیمی پلیٹ فارم ہے جہاں طلبہ دین کو کبھی سمجھ رہے ہیں اور دنیا کو کبھی اور دونوں کو ساتھ لے کر آ رہے ہیں۔ یہی توازن، یہی وحدت نظر اور اہل فکری ہم آہنگی آج اسلام کی حیاتیت کو نمایاں کر رہی ہے۔ لہذا ایسے اداروں کی مخالفت کے بجائے ان کی حوصلہ افزائی، تعاون اور حمایت کی جانی چاہیے، کیونکہ یہی ادارے آنے والی نسوں کے ایمان، کردار اور مستقبل کی تعمیر کر رہے ہیں۔

آخر میں ان تمام حضرات کے لیے ایک خاصانہ پیغام اور تجویز جمعیت کے جو لاکھی، جاملاہ دتتھ، اندکھلیہ اور دیگر کی تشدد کی بنیاد پر ایسے اداروں پر اعتراضات کرتے ہیں جو دین اور دنیا دونوں کو ساتھ لے کر چل رہے ہیں۔ یہ بات اچھی طرح سمجھی جانی چاہیے کہ اسلام میں کسی سناٹی باتوں پر فیصلے صادر کرنے، نفرت پھیلانے اور مسلکی عصیت کو ہوا دینے کی اجازت نہیں دیتا، بلکہ تحقیق، عدل، حسن ظن اور حکمت کے ساتھ بات رکھنے کا حکم دیتا ہے۔ جن اداروں میں قرآن و حدیث، فقہ و عقیدہ کے ساتھ ساتھ عصری علوم پڑھانے جارہے ہوں، جہاں تو جوانوں کو آئین و قانون کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنے دین کی حفاظت اور امت کی خدمت کا شعور دیا جا رہا ہو، ایسے اداروں کو شک کی نگاہ سے دیکھا درحقیقت امت کے مستقبل کو کمزور کرنے کے مترادف ہے۔ یہ حقیقت بھی ذہن میں رہنی چاہیے کہ فقہی اختلاف کوئی نئی بات نہیں اور نہ ہی یہ اختلاف دین میں تفرقے کا سبب ہے، بلکہ ائمہ اربعہ کا اختلاف امت کے لیے وحدت اور آسانی کا ذریعہ رہا ہے۔ حنفی اور شافعی، ماتریدی اور اشعری یہ سب اہل سنت

دینی وعصری تعلیم کا حسین امتزاج: دارالہدیٰ اسلامک یونیورسٹی

والجماعت کے مسلمہ اور متفق علیہ مکاتب فکر ہیں، ان میں سے کسی ایک کی پیروی دوسرے کی اپنی نہیں کرتی۔ انفس کا مقام یہ ہے کہ چند لوگ اپنی فرفری اختلافات کو بنیاد بنا کر ایسے اداروں کی نیت، مسلک اور خدمات پر سوال اٹھاتے ہیں جن حلوں کے ساتھ اسلام کی علمی و دینی خدمت میں مصروف ہیں۔

یہ بھی فراموش نہیں کیا جانا چاہیے کہ جنوبی ہندوستان میں آج گرد و دینی شعور، عشق رسول ﷺ اور مسلک اہل سنت کی خوشبو پھیلی ہوئی ہے تو اس کے پیچھے صدیوں کی محنت، ادبیات، کرام کی قربانیاں اور کارہن اہل سنت کی تعلیمات کا کارہن ہیں۔ اگر یہاں اہل حضرت امام احمد رضا خان فاضل بریلوی کی فکر وحدت نہ ہوتی تو ان کے خلفاء، ان کی نسبتیں، ان کا کلام اور ان کا پیغام آج بھی اس خطے میں اس قدر زندہ اور مؤثر نہ ہوتا۔ لہذا بعض جغرافیائی یا فقہی اختلاف کی بنیاد پر کسی پورے تعلیمی نظام کو رد کر دینا نہ علمی دینا ہے اور نہ ہی انصاف۔

آج اسلام کو کئی چیلنجز کا سامنا ہے، ان کا مقابلہ نعرہوں، ٹوکڑوں اور الزام تراشی سے نہیں ممکن، علم، کردار اور حکمت سے کیا جا سکتا ہے، اور یہی کام وہ ادارے کر رہے ہیں جو دینی نسل کو بیک وقت دین کا بھی فہم دے رہے ہیں اور دنیا کے تقاضوں سے بھی آگاہ کر رہے ہیں۔ ایسے میں ضرورت اس بات کی ہے کہ کم اختلاف کو علم کی حدود میں رکھیں، اصلاح کو تحقیر پر مقدم کریں، اور ان تعلیمی اداروں کے لیے دعا گو ہیں جو امت کے نوجوانوں کے ایمان، شعور اور مستقبل کی تعمیر میں مصروف ہیں۔ اداروں کو کمزور کرنا آسان ہے، مگر ادارے بنانا، سنبھالنا اور تسلیں بنا کر بنا کر بنانی، اخلاص اور مسلسل محنت کا تقاضا کرتا ہے، اور یہی وجہ راستہ ہے جس پر چل کر امت مضبوط ہوتی ہے اور دین کی خدمت حقیقی معنوں میں انجام پاتی ہے۔

اسلام پانی کے جامد کا شرف یوں ملتا نہیں میں نے کتنی راہ ڈھونڈی ہیں مگر پلا دارالہدیٰ میں ہر ملک میں دینی مدارس پر گھوما سب سے اچھا ہے ہمارا جامعہ دارالہدیٰ

ہمیں اپنے تاریخ کا انتقام لینا ہے

ایک تجزیاتی مطالعہ

بنائے جارہے ہیں۔ مذہبی آزادی، جو آئین ہند کا بنیادی ستون ہے، کئی سچ پر محدود ہوتی دکھائی دیتی ہے۔ تحریک آزادی ہمیں یہ سبق دیتی ہے کہ اختلاف عبادات، مذہبی علامات، دینی ادارے اور حتیٰ کہ مذہبی تفصیل کو بھی بعض حلقوں میں مشکوک بنادیا گیا ہے۔ یہ صورت حال کچھ مسلمانوں کا مسئلہ نہیں بلکہ آئین ہند کا مسئلہ ہے، کیونکہ کوئی بھی قوم اس وقت کی علامت ہے، کیونکہ جب کسی ایک طبقے کے حقوق

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور ثقافت کے تحفظ جیسے حقوق اس ہندوستان کا آئینی وعدہ ہیں جس کا خواب آزادی کے متوالوں نے دیکھا تھا۔ مگر یہ ایک تلخ حقیقت ہے کہ عصر حاضر میں یہی وعدے بار بار آزمائش میں ڈالے جا رہے ہیں۔

پالیا ہوتے ہیں تو درحقیقت پورا آئینی نظام کمزور پڑ جاتا ہے۔ مسلمانوں کے خلاف تعصب کی ایک بڑی وجہ تاریخ کی سچ شہدہ بھی ہے۔ تحریک آزادی میں مسلمانوں کے کردار کی کو تو نظر انداز کیا جاتا ہے یا جان بوجہ کمر ہم ثابت کیا جاتا ہے، حالانکہ حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ اگر مسلمان علما اور رہنماؤں نے انگریزوں کے خلاف عوامی شعور بیدار نہ کیا ہوتا تو آزادی کی جدوجہد اس قدر مضبوط اور ہمہ گیر نہ ہوتی۔ تاریخ کو اس طرح تو مروڑ کر پیش کرنا نہ صرف علمی بددیانتی ہے بلکہ سماجی نفرت کو بھی ہوتا ہے۔

عصر حاضر میں بھی تشدد، انتہائی سلوک اور خوف کا ماحول آئین ہند کے لیے ایک کھلا چیلنج ہے۔ جب کسی شہری کی جان، مال اور عزت مذہبی شناخت کی بنیاد پر ختم محفوظ ہو جائے تو یہ ریاست کی آئینی ذمہ داریوں پر سوالیہ نشان بن جاتا ہے۔ انصاف میں تاخیر نہیں کہ آئین ہند ہی کے اصولوں کو چھوڑ کر، اصل مسئلہ آئین کا نہیں بلکہ اس پر عمل نہ کرنے کا ہے۔ آئین آج بھی وہی ہے، اس کی دفعات آج بھی مسلمانوں کو مکمل مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

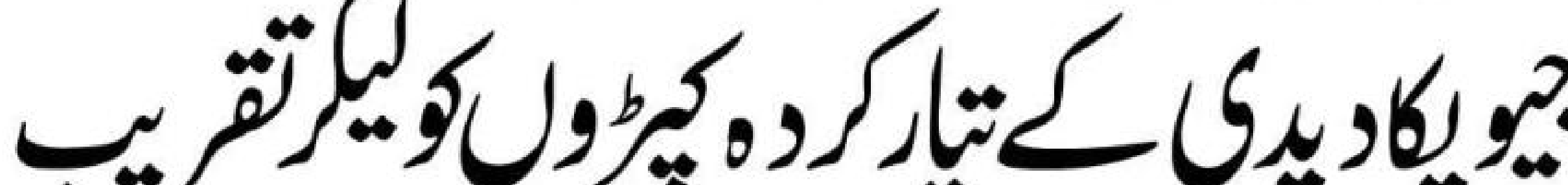
آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی آزادی، اظہار رائے، مساوات، تعلیم اور مساوات، انکلیوں کے حقوق اور جمہوری اقتدار کو آئین میں شامل کرانے میں مسلم تاحندوں کا کردار تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہے۔

آئین ہند کے بنیادی حقوق مسلمانوں کے لیے کسی رعایت یا تفریق کا درجہ نہیں رکھتے بلکہ یہ ان قربانیوں کا تسلسل ہیں جو تحریک آزادی کے دوران دی گئیں۔ مذہبی

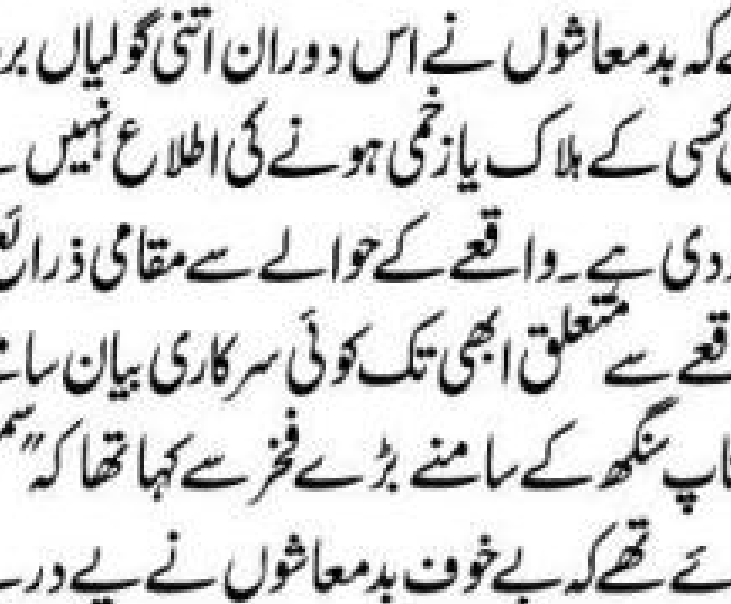
آریہ سماج مندر کے بانی رکن ایشور لال کی برسی منائی گئی



چوری فی بانک کے ساتھ دو گرفتار



موی نے کہا ہے کہ بتاریخ 19/ جنوری 2026 بروز پیر ماہ رجب المرجب 1447 ہجری کی 29/ میں تاریخ ہے جس میں ماہ شعبان المعظم کا چاند نظر آنے کی امید ہے لہذا اتمام مسلمانوں سے اپیل ہے کہ وہ چاند دیکھنے کے بعد فوراً اجتماع کر لیں، خصوصاً کھانپانچ، اونچ، گلے سے چاند دیکھنے کی کوشش کر لیں۔



اپنے اجداد کو یاد کرنے سے ہمیں



سے دوس کالیں ہونی چاہئے لیکن نہیں ہوا۔
 عبدالغفور منصور مل فاؤنڈیشن نے یہ عزم کیا ہے
 عبدالغفور صاحب کے نام سے اسکول کالج
 میڈیکل کالج وغیرہ کھولنے کی کوشش
 میں لگے۔ اللہ انہی احسن سے نہما کہ آپ ایسے
 رہ رہتا تھے کہ راجہ گاندھی کی شخصیت سے
 دیا۔ صدارتی خطبہ دیتے ہوئے
 عبدالغفور منصور مل فاؤنڈیشن کے صدر جناب
 ج ڈھاکہ کے نہما کہ 1973 میں تیار
 کے ایک وزیر اعلیٰ بنانے کی بات تو

یاد رہے عبدالغفور اپنے ہی موبہ بہار کے سب سے بڑے عہدہ وزیر اعلیٰ کی کرسی پر فائز ہوئے۔ جناب رفیع نے یہ بھی کہا کہ عبدالغفور مورمل فاؤنڈیشن سلیٹ ایچ ایم ڈی ڈاکٹر احمد شفاق کیریئر سرپرستی میں ایک بیداری ہم چلا رہے ہیں کہ ہماری نئی نسل اس بات سے واقف ہو سکے کہ ہم اچھے کردار کی بنیاد پر اعلیٰ مقام میں اصل کر سکتے ہیں۔ اسے اپنا اہدہ کو یاد کرنے سے میں ان کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب دیتی ہے، اپنے اصل سے قطع نظر مطلوب ہوتا ہے، اور ہم

تھان پولیس آج صبح سویرے ندی سے برآمد کی گئی میتوں کی شناخت بیگم سرائے ضلع کے ہر پور کے رہنے والے روی مہار کے طور پر ہوئی ہے۔ میتوں اہل خانہ نے پولیس کو بتایا کہ رومی گھار میت اہل ایڈیٹی ٹائٹلس گھار میں پیر پٹھن کے طور پر دھار دیا ہو چلا ہے۔ قتل عام کرتے تھے اور وہیں ایک بے مکان میں رہتے تھے۔ وہ ۱۰ گشتہ ۶۰وں سے لاپتہ تھے اور آج ان کی لاش ندی سے ملی ہے۔ وہیں پولیس کے مطابق اس معاملے سے متعلق اہل ویڈیو بھی موصول ہوئے ہیں۔ جانے وقہہ پراپ ایس ایل بیہ کے ذریعے شوہا اٹھنے گئے تھے ہیں۔ معاملے کی تحقیقات صدر اس ڈی بی اینو کے نمائندہ کی قیادت میں کی جا رہی ہے۔ فی الحال پولیس تمام پہلوؤں کو مد نظر رکھتے ہوئے قانونی کارروائی میں مصروف ہے۔

